

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO

Procedura di selezione per la chiamata a professore di II fascia da ricoprire ai sensi dell'art. 18, commi 1 e 4, della Legge n. 240/2010 per il settore concorsuale **114/C2 - SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI**,

(settore scientifico-disciplinare **SPS/08 - SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI** presso il Dipartimento di **Scienze Sociali e Politiche**, Codice concorso **5510**)

[Alessia Tranchese] **CURRICULUM VITAE**

(N.B. IL CURRICULUM NON DEVE ECCEDERE LE 30 PAGINE E DEVE CONTENERE GLI ELEMENTI CHE IL CANDIDATO RITIENE UTILI AI FINI DELLA VALUTAZIONE.

LE VOCI INSERITE NEL FACSIMILE SONO A TITOLO PURAMENTE ESEMPLIFICATIVO E POSSONO ESSERE SOSTITUITE, MODIFICATE O INTEGRATE)

INFORMAZIONI PERSONALI (NON INSERIRE INDIRIZZO PRIVATO E TELEFONO FISSO O CELLULARE)

COGNOME	TRANCHESE
NOME	ALESSIA
DATA DI NASCITA	26.09.1983

TITOLI

TITOLO DI STUDIO

(indicare la Laurea conseguita inserendo titolo, Ateneo, data di conseguimento, ecc.)

- Laurea in Traduzione e Interpretazione di trattativa (Università di Bologna, 2005)
- Laurea in Interpretazione di conferenza (Università di Bologna, 2009)

TITOLO DI DOTTORE DI RICERCA O EQUIVALENTI, OVVERO, PER I SETTORI INTERESSATI, DEL DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE MEDICA O EQUIVALENTE, CONSEGUITO IN ITALIA O ALL'ESTERO

(inserire titolo, ente, data di conseguimento, ecc.)

Dottorato in Lingua Inglese per scopi speciali (Università degli Studi di Napoli, Federico II, 2013)

RUOLO ATTUALE

(inserire titolo, ente, data di conseguimento, ecc.)

01.12.2015 – oggi: Senior Lecturer in Communication

UNIVERSITY OF PORTSMOUTH, PORTSMOUTH, UK

- **Ricerca** – Area di specializzazione: Analisi critica del discorso, con particolare attenzione all'analisi del discorso mediatico e di processi comunicativi.

ATTIVITÀ DIDATTICA

INSEGNAMENTI E MODULI

(inserire periodo [gg/mm/aa inizio e fine], anno accademico, corso laurea, numero di ore frontali, eventuale CFU)

Insegnamenti sui corsi di laurea: Communication and English Studies (Undergraduate), University of Portsmouth.

- Analysing Media Discourse (01.09.2016 - 30.05.2022), 20 crediti, 1 ora lecture, 2 ore seminar (x 24 settimane)
- Language and Social media (01.01.2015 - oggi), 20 crediti, 1 ora lecture, 2 ore seminar (x 12 settimane)
- Intercultural Perspectives on Communication (01.01.2015 - 31.08.2022), 20 crediti, 1 ora lecture, 2 ore seminar (x 12 settimane)
- Gender, language and sexuality (01.09.2017 - oggi), 20 crediti, 1 ora lecture, 2 ore seminar (x 12 settimane)

Insegnamenti su corso di laurea: Communication and Applied Linguistics (Postgraduate), University of Portsmouth.

- Analysing Discourse (01.09.2017 - oggi), 30 crediti, 3 ore seminar (x 12 settimane)

Insegnamenti su corso di laurea: Translation Studies (Postgraduate), University of Portsmouth.

- Intercultural Communication (01.01.2015 - 31.08.2022), 30 crediti, 2 ore online (x 12 settimane)

Insegnamenti su corso di laurea: Lingua e Linguistica Inglese, (Triennale), Università degli Studi di Napoli Federico II.

- Lingua e Traduzione Inglese - Italiano/Inglese (01.09.2014 - 31.01.2015), 2 ore x 12 settimane

ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTEGRATIVA E DI SERVIZIO AGLI STUDENTI

ATTIVITÀ DI RELATORE DI ELABORATI DI LAUREA, DI TESI DI LAUREA MAGISTRALE, DI TESI DI DOTTORATO E DI TESI DI SPECIALIZZAZIONE

(inserire numero, anno accademico, ateneo, corso laurea, ecc.)

- 09. 2015 - oggi: Supervisione tesi triennali (4 studenti per anno, University of Portsmouth)
- 09. 2015 - oggi: Supervisione tesi specialistiche (6 studenti per anno, University of Portsmouth)
- 09. 2029 - oggi: Supervisione tesi dottorato (3 tesi completate, 4 studenti in corso, University of Portsmouth).

ATTIVITÀ DI TUTORATO DEGLI STUDENTI DI CORSI DI LAUREA E DI LAUREA MAGISTRALE E DI TUTORATO DI DOTTORANDI DI RICERCA

(inserire anno accademico, corso laurea, ecc.)

- 01.09.2017 - oggi: Tutorato studenti laurea triennale English Language and Linguistics, University of Portsmouth (8 studenti per anno)
- 01.09.2018 - oggi: Tutorato studenti laurea specialistica Communication and Applied Linguistics, University of Portsmouth (10 studenti per anno)

ATTIVITÀ DI RICERCA SCIENTIFICA

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

(per ciascuna pubblicazione indicare: nomi degli autori, titolo completo, casa editrice, data e luogo di pubblicazione, codice ISBN, ISSN, DOI o altro equivalente)

1. Tranchese, A. (under review). “Like shagging a dead fish”: Online misogyny in sex buyers’ reviews. *Discourse and Society*.
2. Tranchese, A. (2023). *From Fritzl to #metoo: Twelve years of rape coverage in the British press*. Palgrave Macmillan. [Book] [Recensione scritta da Prof Deborah Cameron su [Language: a feminist guide](#)] (cited by 4).
3. Zollo, S. A., & Tranchese, A. (2022). “How much do you know about the European Union?”: Disseminating EU Policies and Values through Comic Books. *Annals of the Armando Curcio Institute*. 4, 237-264 [Article].
4. Tranchese, A., Sugiura, L. (2021). “I don’t hate all women, just those stuck-up bitches”: How Incels and mainstream pornography speak the same extreme language of misogyny. *Violence Against Women*. 27(14), 2709-2734. [Article] (cited by 69, IF 2.7, featured among “most read” articles since its publication).
5. Tranchese, A. (2020). Rape “victims” and the law: Representing agency and social actors in reports of rape in the British quality press. In S. Pihlaja and H. Ringrow (Eds.) *Contemporary Media Stylistics*. Bloomsbury. [Chapter] (cited by 5).
6. Tranchese, A. (2019). Covering rape: how the media determine how we understand sexualised violence. *Gender and Language*, 13(2), 174-201. [Article] (cited by 18, IF 1.3, part of Special Issue: Constituting and Responding to Domestic and Sexual Violence).
7. Tranchese, A. (2019). Using corpora to investigate the representation of poverty in the 2015 UK general election campaign. *Journal of Corpora and Discourse Studies*, 2, 65–93. [Article] (cited by 3, among top 10 “most downloaded” articles from this journal)
8. Zollo, S.A., Tranchese, A. (2018) The EU’s Teachers Corner: Recontextualising Institutional Discourse in a Didactic Environment. *Curcio*, 2, 411-440. [Article].
9. Sippitt, A., Tranchese, A. (2015). Talking about poverty: Analysing how the media and politicians discussed poverty in the 2015 general election campaign. *Joseph Rowntree Foundation*, UK. Available at: <https://www.jrf.org.uk/report/how-did-media-and-politicians-uk-discuss-poverty-2015> [Report]
10. Tranchese, A. (2014) “The popularisation of the Policing and Crime Bill in contemporary British news media: The case of prostitution”, in E. Chiavetta, S. Sciarrino, C. Williams (eds), *Popularization and the Media*. Edipuglia. [Chapter]
11. Tranchese, A., Zollo S.A. (2013) “The Construction of gender-based violence in British print and broadcast media: A case study”. *Critical Approaches to Discourse Analysis Across Disciplines (CADAAD)*, 7(1), 141-163. [Article] (cited by 41).

ORGANIZZAZIONE, DIREZIONE E COORDINAMENTO DI CENTRI O GRUPPI DI RICERCA NAZIONALI E INTERNAZIONALI O PARTECIPAZIONE AGLI STESSI

(per ciascuna voce inserire anno, ruolo, gruppo di ricerca, ecc.)

01.01.2015 - oggi: Membro di LAB - Languages Across Borders (University of Portsmouth)
01.09.2017 - 31.08.2019: Membro di Celebrity, Citizenship, and Status research Group (University of Portsmouth)

ATTIVITÀ QUALI LA DIREZIONE O LA PARTECIPAZIONE A COMITATI EDITORIALI DI RIVISTE SCIENTIFICHE
(per ciascuna voce inserire anno, ruolo, rivista scientifica, ecc.)

01.09.2016 – 31.08.2023 - Book review co-editor – CADAAD (Critical Approaches to Discourse Analysis across Disciplines)

PREMI E RICONOSCIMENTI NAZIONALI E INTERNAZIONALI PER ATTIVITÀ DI RICERCA
(inserire premio, data, ente organizzatore, ecc.)

Fellowship di ricerca – principal investigator

Awarded November 2023

CENTRE FOR ADVANCED INTERNET STUDIES (CAIS), BOCHUM, GERMANY

Project title: Online pornography as sex education

Amount: £38,000

Fondi di ricerca – principal investigator

September 2016 – June 2019

FACULTY OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES, UNIVERSITY OF PORTSMOUTH, PORTSMOUTH, UK

Project title: The language of cybersexism

Amount: £16,000

Fondi di ricerca – co-investigator

September 2016 – June 2021

FACULTY OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES, UNIVERSITY OF PORTSMOUTH, PORTSMOUTH, UK

Project title: Celebrity, citizenship, and status

Amount: £40,000

Assegno di ricerca – principal investigator

July 2013 – May 2014

VODAFONE WORLD OF DIFFERENCE FOUNDATION

Project title: Rape news and audience reception

Amount: £2,500

Borsa di studio – dottorato

March 2010 – March 2013

UNIVERSITY OF NAPLES FEDERICO II, NAPLES, ITALY

Thesis title: Critical Discourse Analysis and Corpus Linguistics at work to deconstruct rape discourse in the British media

Amount: €50,000

PARTECIPAZIONE IN QUALITÀ DI RELATORE A CONGRESSI E CONVEGNI DI INTERESSE INTERNAZIONALE
(inserire titolo congresso/convegno, data, ecc.)

Impegno sociale e nei media

Tavole rotonde

- *Roundtable Discussion on Existing Research and Methods Relating to Online Violence against Women and Girls*. Ofcom, London, UK. March 2024.
- *The hidden misogyny of rape news*. End Violence Against Women Coalition in collaboration with National Union of Journalists (NUJ). March 2024.
- *The impact of online pornography on young people's relationships*. Farrers' Annual Safeguarding Conference. London, UK. October 2023.
- *Images that...: Use and abuse of language and images*. University of Bologna, Italy. October 2013.

Training

Online misogyny and sex education. Varndean College, Brighton, UK. February 2023;
Portsmouth High School, Portsmouth, UK. December 2022.

Interviste

['They allow us to name something we know is wrong': The new words defining sexual abuse.](#)
BBC News. December 2022.

Podcasts

- [The dark and misogynistic world of Incels](#). Women Now. May 2022.
- [The language of violence](#). Life Solved. March 2021.

Interviste radio

Misogyny and digital media. Western Independent. October 2021.

Interventi pubblici (su invito)

Relatrice

- *Digital media, gender, and violence*. I-Land seminar series, University of Naples Federico II, Italy. April 2024
- *What makes misogyny "extreme"? An investigation of the language of online pornography, sex buyers, and incels*. Language, Ideology and Power Research Group, Lancaster University, UK. March 2024.
- *Violence against women in the media*. London Metropolitan University, London, UK. March 2023.
- *The dangers of online pornography*. University of Naples Federico II, Italy. March 2022.

Simposii

- *Using corpora to investigate the representation of poverty in the 2015 UK general election campaign*. Inequality Discourses in the media. University of Birmingham, UK. June 2018

- *Breaking free from violence. Perché la bestia è sempre l'Altro.* (Why is the "beast" always the "Other"?). Forlì, Italy. May 2009.

Seminari di ricerca

What the audience wants: A study of readers' perception on violence against women reporting in the news media. The Zero Tolerance Charitable Trust and the Scottish Gender Based Violence Research Network. Edinburgh, UK. May 2014.

Conferenze

Gender, Work and Organization (GWO)

Paper title: "Deep throat" and "easy parking": How sex buyers' comments illustrate that women's freedom to say "no" is unreconcilable with men's sexual fantasies.
University of Stellenbosch, Stellenbosch, South Africa. June 2023.

Language in the Media (LiM2019) – Mediatising Resistance. 8th International Conference

Silencing as victim-blaming and victimisation reports of rape in the British Press.
Universidade Federal do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, Brazil. July 2019.

BAAL Language, Gender and Sexuality Special Interest Group

Using corpora to investigate "extreme" Incel misogyny online
University of Birmingham, Birmingham, UK. May 2019.

Lavender (Language and Sexuality) Conference

News values and sexualised violence. Using corpora to investigate the representation of rape in the British press
University of Gothenburg, Gothenburg, Sweden. May 2019.

Poetics and Linguistics Association (PALA) – Interdisciplinary Stylistics. 37th Annual Conference

The representation of poverty in the 2015 UK general election campaign: A corpus analysis
West Chester University, Pennsylvania, USA. July 2017.

Gender and Language Association – 9th International Conference (IGALA9)

Covering rape: How the media determine how we perceive violence against women.
City University of Hong Kong, Hong Kong. May 2016.

Gender and Language Association – 8th International Conference (IGALA8)

Masculinity in children's stories: Horrid Henry's world.
The University of British Columbia, Vancouver (BC), Canada. June 2014.

Languaging Diversity International Conference

Women and victims in the representation of rape in the British quality press.
University of Naples Federico II, Naples, Italy. October 2013.

Corpus Linguistics and Language Variation in English Research (CLAVIER) – Discourse in and through the Media.

The EU teachers' corner: Recontextualizing institutional discourse for didactic purposes.
University of Modena, Modena, Italy. November 2013.

International Conference on Language, Literature and Culture (ICLLC)

Rape on stage: Beasts, cry-rape girls and fallen women.
University of Pune, Pune, India. October 2012.

International Conference on Language, Literature and Culture (ICLLC)

The construction of gender-based violence: A comparative study of Indian and British printed and broadcast media.

University of Pune, Pune, India. October 2012.

Critical Approaches to Discourse Analysis Across Disciplines (CADAAD)

The construction of gender-based violence in British printed and broadcast media: A case study.

University of Minho, Braga, Portugal. July 2012.

ATTIVITÀ GESTIONALI, ORGANIZZATIVE E DI SERVIZIO

INCARICHI DI GESTIONE E AD IMPEGNI ASSUNTI IN ORGANI COLLEGIALI E COMMISSIONI, PRESSO RILEVANTI ENTI PUBBLICI E PRIVATI E ORGANIZZAZIONI SCIENTIFICHE E CULTURALI, OVVERO PRESSO L'ATENEIO O ALTRI ATENEI

(inserire incarico/impegno, ente, data, ecc.)

01.09.2022 - oggi: Direttrice del dipartimento per gli studi di ricerca post-laurea

Data

11/04/2024

Luogo

Portsmouth, UK